

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 с.Старые Челны Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

Принят на педагогическом совете
Пр.№1 от 28.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МБДОУ «Детский сад №19
с. Старые Челны» *Н.Н.Ермишкина*

Учебный план

МБДОУ «Детский сад №19 с.Старые Челны»
на 2020 - 2021 учебный год

Учебный план

по реализации Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Парциальные программы:

1. Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» к УМК для детей 4-7 лет «Татарча сойлэшбез» (Говорим по-татарски), З.М.Зариповой. Р.Г.Кидрячевой. Р.С.Исаевой и др.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.
3. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.
4. Миниханов Р.Н., Ахмадиева Р.Ш. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах.
5. Новикова В.П. Математика в детском саду.
6. Бондарева Л.Ю. Обучение грамоте дошкольников и младших школьников.
7. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки".
8. Николаева С.Н. «Юный эколог».
9. «Природа и ребенок» Программа экологического образования дошкольников (Т.М.Енакай, Г.Ш.Мазитова, В.З.Шигапова, под.науч ред.Р.К.Шаеховой.).
10. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.
11. Карцева Л.В., Шамсутдинова Н.Н. «Семьеведение», учебнометодическое пособие для педагогов системы дошкольного образования.

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 с.Старые Челны Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» имеет оформленную правовую базу: Устав, лицензию (регистрационный № 5927 от 17 декабря 2014 года, серия 16Л01 № 0001713-бессрочно).

Учебный план общеобразовательной программы МБДОУ составлен на основе Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальных программ, с учётом требований ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Основная часть общеобразовательной программы составляет 60%, вариативная часть - 40%. Вариативная часть охватывает парциальные программы, национально-региональный компонент.

В целях выполнения Закона РТ от 08.07.1992 N 1560-XII (ред.от 03.03.2012) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» организовано обучение русскому языку, начиная со средней группы 2+1 в игровой форме, в младшей группе обучение детей русскому языку проводится только в игровой форме. ООД проводятся по подгруппам, сформированным по национальному признаку. Обучение русскому языку во всех возрастных группах проводит воспитатель. Во всех группах планируется индивидуальная работа с детьми. Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих

возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками с учетом возрастных особенностей развития каждого ребенка.

Суммарное время обязательной образовательной деятельности в каждой возрастной группе не превышает максимальной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13, Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям дошкольного образовательного учреждения.

- Образовательный процесс осуществляется по образовательным областям, рекомендованным ФГОС ДО:
- Речевое развитие;
 - Познавательное развитие;
 - Художественно-эстетическое развитие
 - Социально-коммуникативное развитие;
 - Физическое развитие;

Для реализации данной общеобразовательной программы дошкольного образования, педагогами ДОУ разработано расписание обязательной образовательной деятельности.

Подробно об организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом.

Федеральный компонент общеобразовательной программы дошкольного образования включает в себя содержание образовательной деятельности во всех возрастных группах.

Виды ООД:

- Творческие
- Сюжетные
- Интегрированные
- Игровые

Образовательная область «**Речевое развитие**» включает в себя: ОД «Развитие речи», «Обучение детей русскому языку», «Художественная литература», «Подготовка к обучению грамоте». Развитие речи вводится с младшей группы, проводится 1 раз в неделю в чередовании с художественной литературой. В подготовительной к школе группе развитие речи проводится в чередовании с подготовкой к обучению грамоте, художественная литература - 1 раз в неделю. Развитие речи является обязательной частью всех проектов

Образовательная область «**Познавательное развитие**» осуществляется в образовательной деятельности по формированию целостной картины мира: - Предметное окружение; - Явление общественной жизни; - Природное окружение; - Экологическое воспитание; а также по формированию элементарных математических представлений.

Познавательное развитие детей осуществляется в свободной и самостоятельной деятельности: в игровой, трудовой, опытно-экспериментальной, в повседневной жизни.

ОД по ФКМЦ планируется во всех возрастных группах 1 раз в неделю (в чередовании разделов).

ОД по ФЭМП планируется в подготовительной к школе группе 2 раза, в остальных группах 1 раз в неделю.

В середине проектов проводится физкультминутка, по необходимости включаются пальчиковые игры, упражнения для снятия усталости глаз.

Опытно-экспериментальная деятельность проводится ежедневно.

Образовательная область «**Художественно-эстетическое развитие**»: приобщение к искусству; художественное творчество, в

конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

ОД по музыкальному воспитанию проводит воспитатель, организуя детей фронтально по 2 занятия в неделю (итого 72 занятия на учебный год). В план работы включаются музыкальные праздники, развлечения, музыкально-театрализованная деятельность, индивидуальная работа с детьми.

В раздел «Художественное творчество» входят ОД: рисование, лепка, аппликация, ручная работа, которые планируются в форме проектов и в свободной деятельности во всех возрастных группах, а также в интеграции образовательных областей. Конструирование вынесено в свободную деятельность. Также в календарные планы обязательно включаются конструктивные игры.

В разделе «Музыка» ОД планируются 2 раза в неделю во всех возрастных группах, проводятся фронтально. ОД по музыкальному воспитанию проводит воспитатель. В план работы включаются индивидуальная работа с детьми, праздники, развлечения.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. Разделы данной области являются частями ОД, планируются в свободной и самостоятельной деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями и социальными партнерами.

В образовательную область «Физическое развитие» входит формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, утренняя гимнастика, спортивные развлечения и праздники, дни и недели здоровья. В младших группах ОД проводится 3 раза в неделю в гимнастическом зале, начиная со средней группы 2 раза в спортивном зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе, которое планируется как в первую, так и во вторую половину дня. ОД в зале проводится по подгруппам, на свежем воздухе - фронтально. Во всех возрастных группах ОД проводит воспитатель. Главной задачей является создание эмоционального комфорта для детей, а также стимулирование желания детей повышать двигательную активность. Проекты планируются с использованием сказочных персонажей, использованием спортивного инвентаря, интегрировано с другими видами детской деятельности. Физкультминутки, зарядку пробуждения, корригирующую гимнастику проводит воспитатель в групповой комнате и в спальне.

№ п/п	ОД с детьми и работа в режимные моменты	кто проводит	2-ая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Базисные компоненты обучения						
1	Формирование целостной картины мира: Предметное окружение; Явления общественной жизни; Экологическое воспитание.	Воспитатель	1	1	1 (чередуется)	1 (чередуется)
2	Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	1	1	1	2
3	Развитие речи. Художественная литература.	Воспитатель	1 (чередуется)	1 (чередуется)	1 (чередуется)	1
4	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте.	Воспитатель				1 (чередуется)
	Художественное творчество - лепка	Воспитатель				
			1 ОД в 2 недели в	1 ОД в 2 недели в	1 занятие в неделю в	1 занятие в неделю в

- аппликация	чередовании (лепка/аппликация)	чередовании (лепка/аппликация)	чередовании (лепка/аппликация)	чередовании (лепка/аппликация)
- рисование	1	1	1	1
- конструирование		1 занятие в неделю в чередовании (конструир. / ручной труд)		
- ручной труд				
5 Физическая культура	Воспитатель	2 + 1 на прогулке	2 + 1 на прогулке	2 + 1 на прогулке
6 Музыкальное воспитание	Воспитатель	2	2	2
7 Обучение татарскому языку	Воспитатель	-	2	2
Итого		10	11	13
Видовое содержание деятельности педагогов с детьми в свободной и игровой деятельности				
1 Сенсорное воспитание + развитие речи	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2 Воспитание культурно -	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3 Нравственно-патриотическое	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4 Интеллектуально-развивающие,	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5 Художественная литература	Воспитатель	Ежедневно		
6 Трудовое воспитание	Воспитатель	Ежедневно		
7 Обучение игре	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
8 Знакомство с искусством	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
9 Художественное творчество	Воспитатель	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю
10 Обучение татарскому языку	Воспитатель	2 час в неделю	2 час в неделю	1 час в неделю
11 Основы безопасности, в т.ч. БДД, жизнедеятельности, пожарная безопасность	Воспитатель	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю
Психосоциальное благополучие детей				
Культурно - досуговая деятельность: - развлечения; - праздники; - спортивные праздники	Воспитатель	1 раз в неделю 3 раза в год 2 раза в год		
Двигательно-оздоровительные мероприятия: - дни здоровья; - неделя здоровья; - развлечения; - каникулы	Воспитатель	С октября 1 раз в месяц; 2 раза в год: декабрь, май; 1 раз в месяц; 3 раза в год		

Конструирование и ручной труд во второй младшей и в средней подгруппах - одно занятие проводится в режимных моментах

Татарский язык в средней группе 2 занятия в режимных моментах, в старшей и подготовительной к школе подгруппе - 2 занятия - ОД, 1 занятие в режимных моментах.

Учебная нагрузка: максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- для детей от 3-х до 4-х лет - 2 часа 45 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 4 часа;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - 8 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Закон РТ от 08.07.1992 N 1560-XII (ред. от 03.03.2012) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

Учебный план обсужден и принят на педагогическом совете, утвержден заведующим МБДОУ Ермишкина Н.Н., 28.08.2020 г.